

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΡΥΑΣ ΒΡΥΣΗΣ ΠΕΛΛΑΣ - 3851013

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/09/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γενικό Λύκειο Κρύας Βρύσης ιδρύθηκε το 1976. Αρχικά συστεγαζόταν με το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο σε άλλο χώρο. Το 1991 κτίστηκε το παρόν κτίριο (συνολικής επιφάνειας 1.200τ.μ.) όπου και μεταφέρθηκε και λειτουργεί αυτόνομα, καθημερινά Δευτέρα έως Παρασκευή από τις 8:05 έως και τις 13:40.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος διδάσκουν 17 εκπαιδευτικοί και φοιτούν 144 μαθητές και μαθήτριες προερχόμενοι κυρίως από την κωμοπόλη της Κρύας Βρύσης καθώς και από τους γύρω οικισμούς, Εσώβαλα, Σταυροδρόμι, Άγιο Λουκά, Ακρολίμνη, Γαλατάδες, Άγιο Γεώργιο.

Η περιοχή είναι κατεχοχήν αγροτική και η πλειονότητα των γονέων/κηδεμόνων ασχολούνται με τη γεωργία. Πολύ μικρό ποσοστό μαθητών (2%) είναι αλλοδαποί.

Το σχολείο είναι άρτια εξοπλισμένο από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής και έχει πλήρη επάρκεια εκπαιδευτικών.

Απαραίτητη κρίνεται η δημιουργία κλειστού γυμναστηρίου και αίθουσας πολλαπλών χρήσεων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκαν σύγχρονες πρακτικές για τη μάθηση και τη διδασκαλία, όπως ομαδοσυνεργατική, ενίσχυση αυτενέργειας, ανεστραμμένη τάξη, παιχνιδιοποίηση, με απτά αποτελέσματα (πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό, σχολική εφημερίδα, βιβλιοθήκη, ομάδα επιχειρηματολογίας, ChatGPT, επιτοίχιες ζωγραφικές δημιουργίες κ.α.) που ενίσχυσαν την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, αποτρέποντας τη σχολική διαρροή. Μαθητές/τριες, γονείς, κηδεμόνες και εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν μεταξύ τους αγαστές σχέσεις που βελτίωσαν το σχολικό κλίμα.

##### Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η περαιτέρω ενίσχυση των θετικών στοιχείων που διακρίνουν το σχολείο.

Επίσης, για την ενίσχυση της μαθησιακής λειτουργίας εκτιμάται ως αναγκαία η συνεχής επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (ψηφιακού και έντυπου), ώστε να είναι πιο κοντά στα ενδιαφέροντα των σημερινών νέων και κυρίως η ενίσχυση βιωματικών μαθησιακών δράσεων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του σχολείου αποτιμώνται:

- ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των ενεργειών που αφορούν στην οργάνωση, λειτουργία και εξωστρέφεια του σχολείου,
- η υλοποίηση των θεσμοθετημένων δράσεων ενταγμένων στα προγράμματα σπουδών με έμφαση στη βιωματικότητα
- η ανάπτυξη και βελτίωση της συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς
- η βελτίωση της συνεργασίας με τους γονείς μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- η επάρκεια του σχολείου σε σύγχρονο ηλεκτρονικό υλικό
- επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας

### Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και η σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία και τους φορείς της.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ως θετικότερο σημείο κρίνεται το ειλικρινές ενδιαφέρον των συναδέλφων για την επαγγελματική τους ανάπτυξη, η ενεργός συμμετοχή τους και η ζωνή και γεμάτη ενδιαφέρον και όρεξη εμπλοκή τους σε βιωματικές επιμορφωτικές δράσεις.

Το σχολείο διαθέτει επίσης μια δυνατή κουλτούρα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και συχνά ένας εκπαιδευτικός λειτουργεί πολλαπλασιαστικά, ως μέντορας προς τους υπόλοιπους.

### Σημεία προς βελτίωση

Εκπόνηση νέων προγραμμάτων (E-twinning, Erasmus κ.α) για να βιωθεί η ευρωπαϊκή και διαπολιτισμική εκπαίδευση.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Στον άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση τα σημαντικά αποτελέσματα υπήρξαν σε σχέση με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στη διδασκαλία, τη διάθεσή τους για συνεργασία και την εκφραση της επιθυμίας να συνεχιστούν ανάλογες δραστηριότητες.

Στον άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης ανέδειξε ότι το σύνολο των συμμετεχόντων απαντά πολύ και πάρα πολύ ικανοποιημένο σε ό,τι αφορά το περιεχόμενο, την οργάνωση, το εκπαιδευτικό υλικό και τους εκπαιδευτές των επιμορφώσεων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Στον άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση παρουσιάστηκαν ορισμένες δυσκολίες καθώς έπρεπε σχεδόν καθημερινά να υπάρχει ενεργητική ακρόαση από τον διδάσκοντα, ο οποίος καλούνταν να ενσωματώσει την διαφορετική διάθεση των μαθητών-τριων. Επιπλέον θέματα προγραμματισμού της υλοποίησης δράσεων κατά τη

διάρκεια του σχολικού ωραρίου ώστε να μην παρακωλύεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Στον άξονα συμμετοχή σε επιμορφωτικές συναντήσεις υπήρξε μια μικρή δυσκολία στην εύρεση κατάλληλης ημέρας και ώρας για την πραγματοποίηση των επιμορφωτικών συναντήσεων δια ζώσης καθώς αρκετοί συνάδελφοι εργάζονται σε περισσότερα από ένα σχολεία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Διαφοροποιημένη διδασκαλία

---

## **Θέμα 2**

**Άξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Συνέχιση επιμορφώσεων από επαγγελματίες και ειδικούς σε θέματα που αφορούν στο σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό.

---